

ATTIVITA' EDUCAZIONE CIVICA

Plesso: Scuola Infanzia "Gramsci"

DOCENTI (*1)	Erasmi Mariella, Grassi Antonella, Grassi Monia, Mariani Orietta, Tranfa Romina, Tusoni Anita
SEZIONE	Sez. A/Sez. B
TITOLO DELL'ATTIVITA'	" IL CODICE DEI PIRATI"
CAMPI DI ESPERIENZA	Il sé e l'altro - Il corpo e il movimento- Immagini, suoni e colori - I discorsi e le parole- La conoscenza del mondo
OBIETTIVI (*2)	<p>TRAGUARDO</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione Italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti e i doveri di un buon cittadino <p>OBIETTIVO</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere le regole dettate dalla nostra Costituzione <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper esprimere in maniera semplice cosa è una regola• Conoscere i principali punti della nostra Costituzione: diritti e doveri, rispetto delle diversità, assunzione di ruoli• Confrontarsi costruttivamente con i compagni sui comportamenti giusti o sbagliati• Conoscere e rispettare le regole di convivenza civile• Conoscere e rispettare i diritti e i doveri di un buon cittadino <p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere le regole• Rispetto degli altri• Assunzione di incarichi e responsabilità

<p>BREVE DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'</p>	<p>I pirati erano davvero senza onore e senza regole? In realtà, sembra, al contrario, che dovessero portare un grande rispetto ai compagni. Siamo pronti insieme agli alunni a salpare su un veliero dei pirati ma prima dobbiamo imparare un insieme di regole per la convivenza, ispirandoci ai principi della democrazia e della Costituzione.</p> <p>Ci guideranno nel nostro percorso le avventure di Peter, Capitan Uncino, il pirata Benda e il pirata Una Gamba: i protagonisti della nostra progettualità annuale “Un viaggio avventuroso per terra e per mare ... tesori da conquistare!</p> <p>Le sequenze illustrate del racconto “ Il veliero dei pirati sta per salpare” narrano del desiderio del piccolo Peter di fare un viaggio avventuroso, volto alla ricerca del tesoro, insieme a suo zio Uncino e al resto della ciurma. Ma Peter, per diventare un vero pirata, dovrà fare un giuramento che gli insegnerà a prendersi cura dei suoi compagni di viaggio, nel bene e nel male, a condividere gli incarichi e gli oggetti, dai più semplici ai più preziosi, a rispettare le regole a bordo, a ridurre i conflitti, ad assumersi responsabilità, a non scoraggiarsi di fronte alle difficoltà ma a perseverare nel portare a termine i compiti affidati, a rispettare chi ci è accanto secondo il concetto di uguaglianza tra gli uomini. Attraverso le regole condivise sul veliero dei pirati, introdotte in chiave narrativa e ludiforme, si tende a far introiettare ai bambini i principi essenziali di democrazia e di Costituzione, che sono alla base del rispetto e della convivenza civile tra gli uomini, senza distinzione di sesso, razza, religione, provenienza ma nel rispetto delle diversità individuali; principi che convergono in ogni settore della vita degli individui, a partire dalle aule della scuola dell'infanzia.</p>
<p>SPAZI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sezioni A e B - S. Infanzia “Gramsci” • Le sezioni verranno adeguatamente strutturate e rivoluzionate per creare degli spazi idonei alle diverse fasi delle attività: <ul style="list-style-type: none"> - Spazio del cerchio iniziale e finale in cui i bambini si accomodano al loro arrivo e alla fine dell'attività per ricostruire verbalmente le esperienze proposte - Spazio del gioco-movimento per consentire ai bambini di approcciarsi all'attività ludica in modo disinvolto - Spazio dell'espressione grafico-pittorica in cui i bambini possono esprimersi graficamente e rielaborare il vissuto
<p>TEMPI E DURATA (*3)</p>	<p>14 ore</p>

METODOLOGIE (*4)	<ul style="list-style-type: none"> • Privilegiare tutte le forme di comunicazione, verbali e non verbali • Instaurare relazioni costruttive con i compagni attraverso la realizzazione di esperienze condivise • Utilizzo di una didattica flessibile che privilegi l'esperienza attiva del bambino e la sua riflessività • Mediazione ludica del gioco e delle attività educativo didattiche • Approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento • Amplificare l'esperienza dei bambini attraverso l'incontro con le immagini, le parole e le sottolineature fatte dall'insegnante • Sperimentare attività con il gruppo dei pari ed esperienze di partecipazione attiva (Cooperative learning) • Valorizzazione del gruppo classe e delle diversità • Sollecitare forme di collaborazione e il mutuo aiuto tra bambini (Peer tutoring) • Conversazioni guidate • Role – playing • Didattica laboratoriale • Circle time
STRUMENTI (*5)	Sequenze narrative, illustrazione del codice dei pirati, drammatizzazione ...
PRODOTTO FINALE (*6)	Documentazione delle attività attraverso presentazione power point

(*1) specificare tra parentesi "religione" o "inglese" nel caso in cui i docenti svolgano queste materie

(*2) fare riferimento al curricolo di educazione civica approvato al Collegio Docenti

(*3) specificare il numero di ore dell'attività svolta

(*4) circle time, role play, cooperative learning, peer education, metodo ludico, storytelling e ebook, coding, ect

(*5) immagini, fotocopie, lavagna, tablet, LIM, fotografie, libri, colori, forbici, colla, pennelli, cartoncini, stoffa, giocattoli, cerchi, birilli, coni, ect

(*6) foto e/o video dell'attività