

# ATTIVITA' EDUCAZIONE CIVICA

Plesso: Scuola Infanzia "Gramsci"

<b>DOCENTI (*1)</b>	Erasmi Mariella, Grassi Antonella, Grassi Monia, Mariani Orietta, Tranfa Romina, Tusoni Anita
<b>SEZIONE</b>	Sez. A/Sez. B
<b>TITOLO DELL'ATTIVITA'</b>	<b>" IL CODICE DEI PIRATI"</b>
<b>CAMPI DI ESPERIENZA</b>	Il sé e l'altro - Il corpo e il movimento- Immagini, suoni e colori - I discorsi e le parole- La conoscenza del mondo
<b>OBIETTIVI (*2)</b>	<p><b>TRAGUARDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere l'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione Italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti e i doveri di un buon cittadino</li></ul> <p><b>OBIETTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le regole dettate dalla nostra Costituzione</li></ul> <p><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper esprimere in maniera semplice cosa è una regola</li><li>• Conoscere i principali punti della nostra Costituzione: diritti e doveri, rispetto delle diversità, assunzione di ruoli</li><li>• Confrontarsi costruttivamente con i compagni sui comportamenti giusti o sbagliati</li><li>• Conoscere e rispettare le regole di convivenza civile</li><li>• Conoscere e rispettare i diritti e i doveri di un buon cittadino</li></ul> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le regole</li><li>• Rispetto degli altri</li><li>• Assunzione di incarichi e responsabilità</li></ul>

<p><b>BREVE DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'</b></p>	<p>I pirati erano davvero senza onore e senza regole?  In realtà, sembra, al contrario, che dovessero portare un grande rispetto ai compagni. Siamo pronti insieme agli alunni a salpare su un veliero dei pirati ma prima dobbiamo imparare un insieme di regole per la convivenza, ispirandoci ai principi della democrazia e della Costituzione.</p> <p>Ci guideranno nel nostro percorso le avventure di Peter, Capitan Uncino, il pirata Benda e il pirata Una Gamba: i protagonisti della nostra progettualità annuale <b>“Un viaggio avventuroso per terra e per mare ... tesori da conquistare!</b></p> <p>Le sequenze illustrate del racconto <b>“ Il veliero dei pirati sta per salpare”</b> narrano del desiderio del piccolo Peter di fare un viaggio avventuroso, volto alla ricerca del tesoro, insieme a suo zio Uncino e al resto della ciurma. Ma Peter, per diventare un vero pirata, dovrà fare un giuramento che gli insegnerà a prendersi cura dei suoi compagni di viaggio, nel bene e nel male, a condividere gli incarichi e gli oggetti, dai più semplici ai più preziosi, a rispettare le regole a bordo, a ridurre i conflitti, ad assumersi responsabilità, a non scoraggiarsi di fronte alle difficoltà ma a perseverare nel portare a termine i compiti affidati, a rispettare chi ci è accanto secondo il concetto di uguaglianza tra gli uomini. Attraverso le regole condivise sul veliero dei pirati, introdotte in chiave narrativa e ludiforme, si tende a far introiettare ai bambini i principi essenziali di democrazia e di Costituzione, che sono alla base del rispetto e della convivenza civile tra gli uomini, senza distinzione di sesso, razza, religione, provenienza ma nel rispetto delle diversità individuali; principi che convergono in ogni settore della vita degli individui, a partire dalle aule della scuola dell'infanzia.</p>
<p><b>SPAZI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sezioni A e B - S. Infanzia “Gramsci”</li> <li>• Le sezioni verranno adeguatamente strutturate e rivoluzionate per creare degli spazi idonei alle diverse fasi delle attività: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spazio del cerchio iniziale e finale in cui i bambini si accomodano al loro arrivo e alla fine dell'attività per ricostruire verbalmente le esperienze proposte</li> <li>- Spazio del gioco-movimento per consentire ai bambini di approcciarsi all'attività ludica in modo disinvolto</li> <li>- Spazio dell'espressione grafico-pittorica in cui i bambini possono esprimersi graficamente e rielaborare il vissuto</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>TEMPI E DURATA (*3)</b></p>	<p>14 ore</p>

<b>METODOLOGIE (*4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Privilegiare tutte le forme di comunicazione, verbali e non verbali</li> <li>• Instaurare relazioni costruttive con i compagni attraverso la realizzazione di esperienze condivise</li> <li>• Utilizzo di una didattica flessibile che privilegi l'esperienza attiva del bambino e la sua riflessività</li> <li>• Mediazione ludica del gioco e delle attività educativo didattiche</li> <li>• Approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento</li> <li>• Amplificare l'esperienza dei bambini attraverso l'incontro con le immagini, le parole e le sottolineature fatte dall'insegnante</li> <li>• Sperimentare attività con il gruppo dei pari ed esperienze di partecipazione attiva (Cooperative learning)</li> <li>• Valorizzazione del gruppo classe e delle diversità</li> <li>• Sollecitare forme di collaborazione e il mutuo aiuto tra bambini (Peer tutoring)</li> <li>• Conversazioni guidate</li> <li>• Role – playing</li> <li>• Didattica laboratoriale</li> <li>• Circle time</li> </ul>
<b>STRUMENTI (*5)</b>	Sequenze narrative, illustrazione del codice dei pirati, drammatizzazione ...
<b>PRODOTTO FINALE (*6)</b>	Documentazione delle attività attraverso presentazione power point

(\*1) specificare tra parentesi "religione" o "inglese" nel caso in cui i docenti svolgano queste materie

(\*2) fare riferimento al curricolo di educazione civica approvato al Collegio Docenti

(\*3) specificare il numero di ore dell'attività svolta

(\*4) circle time, role play, cooperative learning, peer education, metodo ludico, storytelling e ebook, coding, ect

(\*5) immagini, fotocopie, lavagna, tablet, LIM, fotografie, libri, colori, forbici, colla, pennelli, cartoncini, stoffa, giocattoli, cerchi, birilli, coni, ect

(\*6) foto e/o video dell'attività