

ATTIVITA' EDUCAZIONE CIVICA

Plesso: Scuola Infanzia "Gramsci"

DOCENTI (*1)	Erasmi Mariella, Grassi Antonella, Grassi Monia, Mariani Orietta, Tranfa Romina, Tusoni Anita
SEZIONE	Sez. A/Sez. B
TITOLO DELL'ATTIVITA'	" S.O.S. PICCOLA FOCA E IL CAMBIAMENTO CLIMATICO"
CAMPI DI ESPERIENZA	Il sé e l'altro - Il corpo e il movimento- Immagini, suoni e colori - I discorsi e le parole- La conoscenza del mondo
OBIETTIVI (*2)	<p>TRAGUARDO</p> <ul style="list-style-type: none">•Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità <p>OBIETTIVO</p> <ul style="list-style-type: none">•Esplorare e osservare con curiosità l'ambiente, i fenomeni naturali e gli organismi viventi•Conoscere, rispettare e salvaguardare l'ambiente e gli esseri viventi che ne fanno parte per il futuro dell'umanità•Familiarizzare con i punti dell'Agenda 2030 <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none">•Distinguere i vari tipi di ambiente e gli organismi viventi che ospitano•Acquisire sensibilità per la salvaguardia dell'ambiente e degli esseri viventi•Cogliere l'importanza dei principali punti dell'Agenda 2030 a tutela del futuro dell'ambiente e dell'umanità <p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none">•Ambiente, esseri viventi e fenomeni naturali•Norme di comportamento nel rispetto dell'ambiente•Agenda 2030

<p>BREVE DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'</p>	<p>Il progetto “ S.O.S. Piccola foca e il cambiamento climatico” prenderà in esame il punto 13 dell’agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. I pirati, a bordo del loro galeone, faranno rotta verso la terra dei ghiacci. Qui incontreranno una piccola foca che si sventola con un ventaglio. Lei, abituata a vivere nel posto più freddo del pianeta Terra, ora inizia a sentire intorno a sé un vento ribollente. Racconta come il lastrone di ghiaccio sul quale vive si sta sciogliendo, spaccando e riducendo. Lei ed altri suoi amici polari cercano di tenerlo insieme con dei cerotti ma sono molto preoccupati che presto rimarranno senza casa in cui vivere. Chiedono aiuto affinché la Terra finisca di riscaldarsi.</p> <p>Un testo utile e divertente con lo scopo di educare i bambini, attraverso un racconto, a rispettare l’ambiente e a comprendere quali sono le conseguenze del cambiamento climatico. Piccola foca vede minacciato il suo mondo e sarà scelta per una grande missione: quella di insegnare ai bambini, ad assumere comportamenti utili a salvare la vita di tutti gli abitanti delle terre polari e non solo.</p> <p>Ma il cambiamento climatico cos’è? E’ conseguenza della Terra che si ammala. Andiamo, insieme ai bambini, alla scoperta di alcuni atteggiamenti sconsiderati dell’uomo che producono inquinamento, raggiungono l’atmosfera e provocano il riscaldamento terrestre.</p> <p>E noi come possiamo aiutare piccola foca? Imparando i comportamenti utili che si possono adottare fin da piccoli per contrastare il cambiamento climatico.</p> <p>La buona salute del pianeta Terra è fondamentale per la vita e la sopravvivenza di tutti noi esseri viventi.</p>
<p>SPAZI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sezioni A e B - S. Infanzia “Gramsci” • Le sezioni verranno adeguatamente strutturate e rivoluzionate per creare degli spazi idonei alle diverse fasi delle attività: <ul style="list-style-type: none"> - Spazio del cerchio iniziale e finale in cui i bambini si accomodano al loro arrivo e alla fine dell’attività per ricostruire verbalmente le esperienze proposte - Spazio del gioco-movimento per consentire ai bambini di approcciarsi all’attività ludica e di drammatizzazione in modo disinvolto - Spazio dell’espressione grafico-pittorica in cui i bambini possono esprimersi graficamente e rielaborare il vissuto
<p>TEMPI E DURATA (*3)</p>	<p>14 ore</p>

METODOLOGIE (*4)	<ul style="list-style-type: none"> • Privilegiare tutte le forme di comunicazione, verbali e non verbali • Instaurare relazioni costruttive con i compagni attraverso la realizzazione di esperienze condivise • Utilizzo di una didattica flessibile che privilegi l'esperienza attiva del bambino e la sua riflessività • Mediazione ludica del gioco e delle attività educativo didattiche • Approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento • Amplificare l'esperienza dei bambini attraverso l'incontro con le immagini, le parole • Sperimentare attività con il gruppo dei pari ed esperienze di partecipazione attiva (Cooperative learning) • Sollecitare forme di collaborazione e il mutuo aiuto tra bambini (Peer tutoring) • Conversazioni guidate • Role – playing • Didattica laboratoriale • Circle time
STRUMENTI (*5)	Racconti illustrati, libri, siti web, drammatizzazione ...
PRODOTTO FINALE (*6)	Documentazione delle attività attraverso presentazione power point

(*1) specificare tra parentesi "religione" o "inglese" nel caso in cui i docenti svolgano queste materie

(*2) fare riferimento al curriculum di educazione civica approvato al Collegio Docenti

(*3) specificare il numero di ore dell'attività svolta

(*4) circle time, role play, cooperative learning, peer education, metodo ludico, storytelling e ebook, coding, ect

(*5) immagini, fotocopie, lavagna, tablet, LIM, fotografie, libri, colori, forbici, colla, pennelli, cartoncini, stoffa, giocattoli, cerchi, birilli, coni, ect

(*6) foto e/o video dell'attività