

# ATTIVITA' EDUCAZIONE CIVICA

Plesso: Scuola Infanzia "Gramsci"

<b>DOCENTI (*1)</b>	Erasmi Mariella, Grassi Antonella, Grassi Monia, Mariani Orietta, Tranfa Romina, Tusoni Anita
<b>SEZIONE</b>	Sez. A/Sez. B
<b>TITOLO DELL'ATTIVITA'</b>	<b>" UN MARE DI PLASTICA"</b>
<b>CAMPI DI ESPERIENZA</b>	Il sé e l'altro - Il corpo e il movimento- Immagini, suoni e colori - I discorsi e le parole- La conoscenza del mondo
<b>OBIETTIVI (*2)</b>	<p><b>TRAGUARDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità</li> <li>• Conoscere ed applicare le regole basilari della raccolta differenziata</li> </ul> <p><b>OBIETTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere, rispettare e salvaguardare l'ambiente e gli esseri viventi che ne fanno parte per il futuro dell'umanità</li> <li>• Familiarizzare con i punti dell'Agenda 2030</li> <li>• Conoscere ed applicare le regole basilari della raccolta differenziata</li> </ul> <p><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere i vari tipi di ambiente e gli organismi viventi che ospitano</li> <li>• Acquisire sensibilità per la salvaguardia dell'ambiente e degli esseri viventi</li> <li>• Cogliere l'importanza dei principali punti dell'Agenda 2030 a tutela del futuro dell'ambiente e dell'umanità</li> <li>• Differenziare i rifiuti</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambiente e esseri viventi</li> <li>• Norme di comportamento nel rispetto dell'ambiente</li> <li>• Agenda 2030</li> <li>• Raccolta differenziata</li> </ul>

<p><b>BREVE DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'</b></p>	<p>Un viaggio in mare con una ciurma di pirati farà conoscere ai bambini che molte specie marine stanno soffrendo perché nei fondali c'è troppa plastica che favorisce la formazione di isole di immondizia. Sarà un cammino volto alla consapevolezza che non si possono lasciare incustoditi i sacchetti di plastica per la strada, sulle spiagge e nel mare promuovendo, così, una coscienza ambientale. In particolare, si affronta la tematica del punto 14 dell'agenda 2030 ( la Vita sott'acqua): conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile. Nelle sequenze illustrate del racconto “ <b>Un mare di plastica</b>”, i nostri personaggi animatori della progettualità annuale saranno costretti a recuperare la mappa del tesoro che, a causa di una forte tempesta, si è inabissata sui fondali marini. Capitan Uncino, Peter, Una Gamba e Benda si impatteranno con un habitat marino sovraccarico di plastica. Gli esseri viventi che vivono sui fondali piangono e si disperano per il disastro che c'è lì sotto. Le meduse si confondono con le buste di plastica, i pesciolini rimangono intrappolati nelle bottiglie, le tartarughe hanno forchettine incastrate nel carapace, i delfini rimangono aggrovigliati dalle reti, gli squali non possono nutrirsi perché hanno anelli di plastica infilati sui musci. La loro vita è in serio pericolo.</p> <p>In chiave narrativa e ludiforme, gli alunni scopriranno come la tutela dell'ambiente marino, degli esseri viventi che vi abitano e la loro preservazione possono essere messe a rischio dal comportamento irresponsabile dell'uomo nell'uso sconsiderato della plastica. Si affronterà anche l'odissea di una bottiglia di plastica che faciliterà l'interiorizzazione da parte dei piccoli alunni del concetto di come, una volta gettata in mare, la plastica rimarrà lì per anni e anni fino a diventare cibo per i sfortunati animali o pesci per poi finire anche nei nostri piatti.</p> <p>Si promuoverà la conoscenza di semplici comportamenti, da adottare dai nostri alunni sin da piccoli, su come prendersi cura dell'ambiente marino e della sua salvaguardia per garantire un futuro prospero e sano per tutti.</p>
<p><b>SPAZI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sezioni A e B - S. Infanzia “Gramsci”</li> <li>• Le sezioni verranno adeguatamente strutturate e rivoluzionate per creare degli spazi idonei alle diverse fasi delle attività: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spazio del cerchio iniziale e finale in cui i bambini si accomodano al loro arrivo e alla fine dell'attività per ricostruire verbalmente le esperienze proposte</li> <li>- Spazio del gioco-movimento per consentire ai bambini di approcciarsi all'attività ludica e di drammatizzazione in modo disinvolto</li> <li>- Spazio dell'espressione grafico-pittorica in cui i bambini possono esprimersi graficamente e rielaborare il vissuto</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>TEMPI E DURATA (*3)</b></p>	<p>14 ore</p>

<b>METODOLOGIE (*4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Privilegiare tutte le forme di comunicazione, verbali e non verbali</li> <li>• Instaurare relazioni costruttive con i compagni attraverso la realizzazione di esperienze condivise</li> <li>• Utilizzo di una didattica flessibile che privilegi l'esperienza attiva del bambino e la sua riflessività</li> <li>• Mediazione ludica del gioco e delle attività educativo didattiche</li> <li>• Approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento</li> <li>• Amplificare l'esperienza dei bambini attraverso l'incontro con le immagini, le parole</li> <li>• Sperimentare attività con il gruppo dei pari ed esperienze di partecipazione attiva (Cooperative learning)</li> <li>• Sollecitare forme di collaborazione e il mutuo aiuto tra bambini (Peer tutoring)</li> <li>• Conversazioni guidate</li> <li>• Role – playing</li> <li>• Didattica laboratoriale</li> <li>• Circle time</li> </ul>
<b>STRUMENTI (*5)</b>	Racconti illustrati, libri, siti web, canzoni a tema, drammatizzazione ...
<b>PRODOTTO FINALE (*6)</b>	Documentazione delle attività attraverso presentazione power point

(\*1) specificare tra parentesi "religione" o "inglese" nel caso in cui i docenti svolgano queste materie

(\*2) fare riferimento al curriculum di educazione civica approvato al Collegio Docenti

(\*3) specificare il numero di ore dell'attività svolta

(\*4) circle time, role play, cooperative learning, peer education, metodo ludico, storytelling e ebook, coding, ect

(\*5) immagini, fotocopie, lavagna, tablet, LIM, fotografie, libri, colori, forbici, colla, pennelli, cartoncini, stoffa, giocattoli, cerchi, birilli, coni, ect

(\*6) foto e/o video dell'attività